

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИ-
ОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с учетом профессиональной составляющей

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:
преподаватель СПО, 1 кат. Малолетова Е.А.,
преподаватель СПО, 1 кат. Гунгер О.Н.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФЦТиПО, протокол № 12 от 26.12.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	20
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1565.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 166 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов;

Самостоятельной работы студента 6 часов.

Срок реализации рабочей программы:

Срок освоения рабочей программы с 01.09.2023

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями ОК 01., ОК 09., знаниями и умениями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 1-13</p>	<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и Территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

3. Структура и содержание учебного предмета

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объём в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	166
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т.ч.:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме – другая форма контроля в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах, зачет с оценкой в 8 семестре	-

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Тематическое планирование представлено по семестрам обучения, в нём указано рекомендуемое количество часов, отводимое на изучение тем, повторение и различного вида контрольные работы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения учебного материала и личностные результаты
Темы 3 семестра		26	-
Тема 1. Система образования в России и за рубежом. Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби. Тема 3. Здоровье и спорт. Тема 4. Путешествие. Поездка за границу. Тема 5. Моя будущая профессия, карьера. Тема 6. Компьютеры и их функции. Тема 7. Подготовка к трудоустройству. Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Содержание: -	-	-
	В том числе практических и лабораторных занятий: Тема 1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж».	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 2. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Подготовка рекламного проспекта «Мое хобби».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 3. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 4. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13

Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	- личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?».		
	Тема 5. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом».	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 6. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 7. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 8. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 9. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка». Контрольная работа по темам.	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Самостоятельная работа:		

	-	-	-
Промежуточная аттестация 3 семестр		-	-
Темы 4 семестра		42	-
Тема 10. Система образования в России и за рубежом. Тема 11. Различные виды искусств. Мое хобби. Тема 12. Здоровье и спорт. Тема 13. Путешествие. Поездка за границу. Тема 14. Моя будущая профессия, карьера. Тема 15. Компьютеры и их функции. Тема 16. Подготовка к трудоустройству. Тема 17. Правила телефонных переговоров. Тема 18. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание:	-	-
	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	42	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 10. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж».	4	
	Тема 11. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Подготовка рекламного проспекта «Мое хобби».	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 12. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья».	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 13. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?».	6	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13

	Тема 14. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом».	6	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 15. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции».	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 16. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации».	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 17. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров».	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 18. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка». Контрольная работа по темам.	6	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Самостоятельная работа: -	-	-
Промежуточная аттестация 4 семестр		-	-
Темы 5 семестра		24	-
	Содержание:	-	-
	-		

<p>Тема 19. Система образования в России и за рубежом.</p> <p>Тема 20. Различные виды искусств. Мое хобби.</p> <p>Тема 21. Здоровье и спорт.</p> <p>Тема 22. Путешествие. Поездка за границу.</p> <p>Тема 23. Моя будущая профессия, карьера.</p> <p>Тема 24. Компьютеры и их функции.</p> <p>Тема 25. Подготовка к трудоустройству.</p> <p>Тема 26. Правила телефонных переговоров.</p> <p>Тема 27. Официальная и неофициальная переписка.</p>	В том числе практических и лабораторных занятий:	24	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 19. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных <p>Экскурсия «Мой колледж».</p> <p>Подготовка рекламного проспекта «Колледж».</p>	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 20. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. <p>Подготовка рекламного проспекта «Мое хобби».</p>	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 21. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат <p>Проект-презентация «День здоровья».</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 22. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения <p>Сочинение «Как мы путешествуем?».</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 23. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; 	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13

	- оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом».		
	Тема 24. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 25. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 26. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 27. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка». Контрольная работа по темам.	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Самостоятельная работа:	-	-
	-	-	-
Промежуточная аттестация 5 семестр		-	-
Темы 6 семестра		30	-
Тема 28. Система образования в России и за рубежом.	Содержание:	-	-
	-	-	-
	В том числе практических и лабораторных занятий:	30	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13

<p>Тема 29. Различные виды искусств. Мое хобби.</p> <p>Тема 30. Здоровье и спорт.</p> <p>Тема 31. Путешествие. Поездка за границу.</p> <p>Тема 32. Моя будущая профессия, карьера.</p> <p>Тема 33. Компьютеры и их функции.</p> <p>Тема 34. Подготовка к трудоустройству.</p> <p>Тема 35. Правила телефонных переговоров.</p> <p>Тема 36. Официальная и неофициальная переписка.</p>	<p>Тема 28. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных <p>Экскурсия «Мой колледж».</p> <p>Подготовка рекламного проспекта «Колледж».</p>	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 29. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. <p>Подготовка рекламного проспекта «Мое хобби».</p>	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 30. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат <p>Проект-презентация «День здоровья».</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 31. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения <p>Сочинение «Как мы путешествуем?».</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 32. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare <p>Эссе «Хочу быть профессионалом».</p>	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 33. Лексический материал по теме.</p>	4	ОК 01., ОК 09.,

	Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции».		ЛР 1-13
	Тема 34. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации».	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 35. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 36. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка». Контрольная работа по темам.	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Самостоятельная работа: -	-	-
Промежуточная аттестация 6 семестр		-	-
Темы 7 семестра		24	
Тема 37. Система образования в России и за рубежом. Тема 38. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание:	-	-
	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	20	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 37. Лексический материал по теме.	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13

<p>Тема 39. Здоровье и спорт.</p> <p>Тема 40. Путешествие. Поездка за границу.</p> <p>Тема 41. Моя будущая профессия, карьера.</p> <p>Тема 42. Компьютеры и их функции.</p> <p>Тема 43. Подготовка к трудоустройству.</p> <p>Тема. 44. Правила телефонных переговоров.</p> <p>Тема. 45. Официальная и неофициальная переписка.</p>	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных <p>Экскурсия «Мой колледж».</p> <p>Подготовка рекламного проспекта «Колледж».</p>		
	<p>Тема 38. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. <p>Подготовка рекламного проспекта «Мое хобби».</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 39. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат <p>Проект-презентация «День здоровья».</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 40. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения <p>Сочинение «Как мы путешествуем?».</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 41. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare <p>Эссе «Хочу быть профессионалом».</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Тема 42. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13

	- времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции».		
	Тема 43. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 44. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 45. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка». Контрольная работа по темам.	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Самостоятельная работа:	4	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Повторение всех пройденных тем, подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация 7 семестр		-	-
Темы 8 семестра		20	-
Тема 46. Система образования в России и за рубежом.	Содержание: -	-	-
	В том числе практических и лабораторных занятий:	18	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 46. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13

<p>Тема 47. Различные виды искусств. Мое хобби.</p> <p>Тема 48. Здоровье и спорт.</p> <p>Тема 49. Путешествие. Поездка за границу.</p> <p>Тема 50. Моя будущая профессия, карьера.</p> <p>Тема 51. Компьютеры и их функции.</p> <p>Тема 52. Подготовка к трудоустройству.</p> <p>Тема 53. Правила телефонных переговоров.</p> <p>Тема 54. Официальная и неофициальная переписка.</p>	<p>- разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж».</p>		
	<p>Подготовка рекламного проспекта «Колледж».</p> <p>Тема 47. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Подготовка рекламного проспекта «Мое хобби».</p> <p>Тема 48. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Проект-презентация «День здоровья».</p> <p>Тема 49. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Сочинение «Как мы путешествуем?».</p> <p>Тема 50. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	<p>Эссе «Хочу быть профессионалом».</p> <p>Тема 51. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- времена группы Continuous;</p>	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13

	Работа с текстом «Компьютеры и их функции».		
	Тема 52. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 53. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Тема 54. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка».	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
	Самостоятельная работа: Повторение всех пройденных тем, подготовка к промежуточной аттестации	2	ОК 01., ОК 09., ЛР 1-13
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в 8 семестре		-	-
-	Итого	166	-

4. Условия реализации программы учебного предмета

4.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитории № 27, 28 кабинеты иностранного языка): Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, комплект учебников, шкаф для хранения методических материалов, плакаты, мультимедийный комплекс, комплект учебных аудиодисков, набор стендов для кабинета английского языка, печатные плакаты (таблицы), комплекты таблиц, карты для кабинета английского языка

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec Pack Full

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-406-02469-0. — [URL:https://book.ru/book/936236](https://book.ru/book/936236).
2. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516144>.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>

4.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. Издательство: Просвещение, 2023 г.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса (B1). Business English for Restaurants and Catering : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539497>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вкл. ЛЗ, ПЗ)
Знание: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Оценка «отлично» / «зачтено»: демонстрирует высокий уровень знаний. демонстрирует высокий уровень умений.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Тестирование. • Контрольная работа. • Наблюдение за выполнением практического

<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Умение:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>демонстрирует владения на высоком уровне.</p> <p>Оценка «хорошо» / «зачтено»:</p> <p>знает достаточно в базовом объеме.</p> <p>умеет применять знания на практике в базовом объеме.</p> <p>владеет базовыми приемами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»:</p> <p>демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.</p> <p>демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.</p> <p>демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» / «незачет»:</p> <p>не знает. Допускает грубые ошибки.</p> <p>не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.</p> <p>не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</p>	<p>задания (деятельностью студента).</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Зачет с оценкой.
---	---	---

При поступлении на обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья вступает в силу «Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья» утвержденное ученым советом от 28.08.2017, протокол № 2.